

CUARTO SECTOR - Los Creadores del Nuevo Mundo

Pregunta 18: Ya que hablamos de educación y coincidiendo con usted en todo lo dicho, porque además de mujer, soy madre y docente universitaria, o sea que me han llegado por diversos lados sus respuestas, me gustaría saber ¿de qué manera se podría llegar con el mensaje de Creatividad Espiritual, de la Nueva Educación Acuariana y del Cuarto Sector, a un ambiente tan estructurado, soberbio e impermeable a estos temas - por decirlo suavemente - y tan cerrado a la transmutación en general, como lo es el universitario?

Respuesta: Hay diversos grados de ignorancia y la peor de todas por su gravitación en otros ámbitos es la ignorancia "ilustrada". El costo que la humanidad ha pagado y está pagando por ello es incalculable. La Ciencia tiene contacto diario, minuto a minuto con lo inusitado, con lo nuevo, con el Infinito. De hecho, cada avance que experimenta, cada nuevo paso que da, le deja en evidencia que ella navega en un océano insondable porque todo lo que "descubre" estaba ahí desde siempre. Además, cada nuevo avance, deja abierta la puerta a otras visiones, a otros campos más vastos de exploración y así hasta el Infinito. De ese modo viene ocurriendo desde hace siglos para esta civilización y desde incontables milenios y eones para la humanidad, entendiendo como tal a todas las civilizaciones anteriores.

Y si además de entender eso como absolutamente real e incontrovertible, entendemos que existen otras humanidades en otros planos y en otras dimensiones, en este mismo Planeta y vaya a saber uno en cuántos planetas más, ellos, los científicos de todo el mundo, y ellos, los docentes universitarios de todo el mundo, deberían aprehender que nada son y que el Cosmos lo Es todo, lo contiene Todo, pero no un todo con límites, sino un Todo ilimitado, que además se recrea continuamente, de instante en instante. ¡Infinito! ¡Infinito! ¡Infinito! Pero para aprehender semejante Verdad, es preciso equilibrar la Humildad – que sólo refleja una auténtica Grandeza – con el reconocernos como parte de ese Todo Infinito, y por ende, como seres ilimitados e ilimitables, excepto por nosotros mismos.

¿Recuerda que definimos Sabiduría como la realización del Infinito e ignorancia como la no comprensión de lo que el Infinito Es? Bien, hicimos este rodeo para poder responderle diciendo que esos ambientes son así porque predomina en ellos la ignorancia ilustrada, o sea, la peor de todas y que de la única manera que se podría llegar a esos lugares con los temas de Creatividad Espiritual, es por el largo camino de ir sumando verdaderos sabios, es decir auténticos Gigantes del Corazón ardiente y del Espíritu libre y noble, en los equipos de dirección y en los ámbitos de decisión universitarios.

También se podría llegar por el camino corto de la destrucción que podrá operarse por cataclismos o por la implosión de los sistemas políticos, financieros y religiosos, que las corporaciones sustentan y condicionan para su propio beneficio, o por ambos fenómenos a la vez. Ocurrido eso, después habrá que comenzar desde cero y todo volverá a su origen y una nueva civilización comenzará su andadura, se desarrollará, alcanzará su esplendor, se estancará, degenerará y se autodestruirá o será destruida y así sucesivamente. ¿No ha ocurrido así con las razas anteriores a la nuestra? ¿No está a punto de ocurrir eso mismo con nosotros que somos la quinta raza? Esta respuesta le es dada interpretando que al decir usted "de qué manera se podría llegar" estaba pensando en algo global, en algo grupal o por lo menos realizado por parte de mucha gente.

Pero si esa pregunta está referida a lo que usted como individuo podría hacer para llegar con el mensaje de Creatividad Espiritual y con el contenido del Cuarto Sector a ese ambiente en el que trabaja, nuestra respuesta sería muy simple, y entre otras más, ya se la dimos al inicio mismo del libro. Por ello, ahora y muy sintéticamente le decimos; usted no tiene mejor manera, no tendrá mejor manera para hacerlo, que efectuando usted misma el recorrido Ese, kilómetro a kilómetro y en determinado momento cuando logre cualificar como precursora de la Nueva Civilización, su Corazón le gritará ¡Vamos! ¡Ahora es el momento! Entonces, si para ese entonces – lo que puede ser hoy mismo, en un semestre o en varios años – todavía es docente universitaria y si se anima a incidir, a expresar sus ideas, a plantear sus propuestas de transmutación y desde luego a asumir todos los riesgos implícitos en ello, que por cierto no son pocos, no serán pocos, recién allí podrá pasar algo y ese algo podrá ser mucho más importante si en lugar de ser

usted sola, está acompañada de varios compañeros y compañeras de profesión y de camino. Y aquí vuelve machaconamente aquello de Libertad, Coraje, Discontinuidad con el pasado, Creación, Innovación, Unidad y todo lo que usted ya sabe muy bien.

Pocos sectores son y serán tan gravitantes para que la transmutación y la creación requeridas para que la Nueva Civilización Acuariana y el Nuevo Orden Social sin excluidos afloren, que el de la Educación, pero usted sabe muy bien - y tan bien como sabe en que día, mes y año nacieron sus hijos queridos - que ese sector en el que usted trabaja, es y será uno de los huesos más duros de roer. Pero por favor, no deje de percibir las extraordinarias transmutaciones que se están produciendo en todas las actividades humanas, incluida la de la Educación - y dentro de ella la Universitaria - y comprenda que por lo tanto, cada vez costará menos impulsar lo nuevo. Le deseo lo mejor de lo mejor en su recorrido interno inicialmente y en su intento mayor después. Que así sea.

Pero hay otra respuesta a dar a su pregunta y está relacionada con la comprensión de que según la especialización predominante en cada universidad - como en cualquier familia, empresa u organización humana del tipo que sea - habrá ambientes más proclives que otros a la transmutación, a la creación, además de la relación que tal predisposición tenga con la etapa evolutiva por la que esté atravesando cada individuo. Y para ello se vuelve imprescindible conocer o acceder a la bibliografía que trata sobre los Siete Rayos, o las siete energías que condicionan el comportamiento humano. Para ser lo más descriptivo posible le citaremos las características de sólo dos rayos para que usted y quienes nos acompañan o quienes leerán el libro, tengan elementos para aprehender la esencia de todo lo que hemos respondido.

Si usted trabaja en una universidad científica, obviamente sus directores entre otras energías, tendrán como predominante al Rayo Cinco del Conocimiento Concreto o Ciencia. Y tales personas, podrán estar - como el resto de los individuos que habitan el Planeta - en una etapa de baja evolución espiritual, de mediana evolución o de alta evolución. Por lo tanto y en términos de las energías que condicionan el comportamiento, podrán estar en la etapa del vicio, intermedia o de la virtud.

Quienes pertenezcan al Rayo Cinco del Conocimiento Concreto o Ciencia y estén transitando por la etapa de baja evolución espiritual estarán caracterizados por una conducta que se reflejará como; Crítica mordaz, estrechez mental - aunque se presuma de lo opuesto - arrogancia, carácter rencoroso, ausencia de compasión, actitudes irreverentes, plagado de prejuicios, desprecio por lo intangible, intransigencia a partir del convencimiento de ser el "dueño" de la verdad.

Un ser de ese rayo, pero en la etapa de transición entre la baja y la alta evolución, evidenciará avances como; amor y amplitud mental, devoción, conmiseración, reverencia.

Y si está en la etapa de mayor evolución; hará declaraciones estrictamente exactas, será justo aunque sin clemencia, perseverante, evidenciará poseer sentido común, rectitud, independencia e intelecto agudo, conexión con realidades internas, conocimiento del alma, amor a la Verdad.

El Quinto Rayo es la energía de la Ciencia y la Investigación, por lo tanto, el ser que esté cualificado por este rayo hará incansables esfuerzos por llegar al origen de los menores detalles y comprobar todas las teorías. De intelecto agudo, será muy exacto en los detalles, excesivamente veraz, explicará en forma lúcida los hechos aunque podrá llegar a ser pedante y molesto, debido a su obstinación por repetir detalles triviales e innecesarios. Será ordenado, puntual, eficiente y no le agradecerá recibir halagos.

En cambio, si usted trabajara en una universidad vinculada a las empresas y los negocios, allí seguramente predominarían los individuos cuya energía dominante sería la del Tercer Rayo de Inteligencia Activa y Adaptabilidad. Esta energía da vida, organiza y estructura las formas, actúa en el plano etérico por medio de la energía vital y rige la capacidad de adaptación y la interacción entre los seres humanos. Se relaciona también con el uso del dinero y los bienes materiales.

Un individuo de baja evolución espiritual, condicionado por este rayo evidenciará; impulso a la actividad indiscriminada, dispersión, rigidez, predominio de aspectos instintivos, separatismo, cristalización en conceptos, ilusión de estar siempre ocupado, creatividad mental y control de los demás en beneficio propio.

Un individuo con el rayo tres predominando y evolucionado espiritualmente, mostrará; sinceridad en el propósito, discernimiento, cautela, adaptabilidad, utilización de la telepatía, capacidad para la abstracción

filosófica, paciencia y perseverancia, lógica, uso correcto del tiempo, creatividad superior, inteligencia, capacidad para establecer prioridades.

Esto sólo si consideramos dos entre los siete rayos o energías condicionantes del comportamiento. Por lo tanto, al tener en cuenta todas las posibilidades evolutivas en un mismo individuo y en un grupo que dirige una universidad – que es el tema que usted nos planteó – podemos llegar a decenas o centenares de combinaciones posibles en diferentes momentos, lo cual explica la complejidad de la interacción humana. También explica el inconmensurable valor de incorporar la Ciencia de los Siete Rayos como materia de estudio para todos los docentes y para todos los estudiantes, a partir de la enseñanza media.

¿Se imagina usted el avance que se produciría en calidad de vida global en unas pocas décadas más, si ese conocimiento que no tiene sustituto, fuera aprehendido como parte de la educación convencional por los adolescentes y jóvenes de todo el mundo, a partir del año 2010 por ejemplo? Por el propio peso de la evolución, semejante avance se dará en algún momento durante los más de dos siglos de vigencia de la Era de Acuario, aunque lo más trascendente sería que ello ocurriera cuanto antes. ¿Acaso el conocimiento de los demás, la compasión y el respeto hacia ellos, no debe estar precedida por el auto conocimiento y la auto compasión? ¿O de qué otra manera podríamos satisfacer la necesidad más apremiante de todas – la de estar en condiciones de mantener Relaciones Creadoras y Constructivas con nosotros mismos, con los seres con los que nos relacionamos y en un sentido más amplio, entre comunidades y naciones de todo el mundo?

Por lo tanto, si usted nos permite y para concluir, le agregamos otra tarea evolutiva más a las sugeridas anteriormente. La de aprehender la Ciencia de los Siete Rayos en primera instancia, y luego, la de trabajar por su incorporación a los programas de estudio en la universidad en la que usted trabaja, como objetivo menor y en todas las universidades como meta mayor. Para ello le recomendamos estudiar los cinco tomos que sobre el Tratado de los Siete Rayos, ha escrito Alice A. Bailey – Fundación Lucis o Editorial Cirio. También podrá acceder a esa fuente inagotable de sabiduría, ingresando en www.tibetano.8m.com

Cordialmente.
Walter Maverino